

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/CMEI: Profª Marly do Nascimento

PROFESSORAS: Adriana Regina; Ana Flávia e Danieli

TURMA: Infantil 4

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 DE AGOSTO A 04 DE SETEMBRO DE 2020.

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p> <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><u>SEGUNDA-FEIRA, 31 DE AGOSTO DE 2020.</u></p> <p>(PROPOSTA 80)AULA PARANÁ: https://www.youtube.com/watch?v=Y3d-eqVqsTg</p> <p>O EU O OUTRO E O NÓS</p> <p><u>PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS:(EI03EO02)</u> - ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO.</p> <p><u>FAMÍLIA:(EI03EO01)</u> - INTERAGIR POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS COM ADULTOS E CRIANÇAS, ESTABELECENDO VÍNCULOS AFETIVOS.</p> <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p><u>CRIAÇÃO MUSICAL:</u> - (EI03EF02) –PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE CRIAÇÃO E IMPROVISACÃO MUSICAL.</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, REALÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>ORGANIZAÇÃO, COMPARAÇÃO, CLASSIFICAÇÃO DE DIFERENTES OBJETOS (EI03ET01) PERCEBER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS, COM APOIO DE IMAGENS E OBJETOS.</p> <p>SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE ELEMENTOS (EI03ET05) IDENTIFICAR E VERBALIZAR AS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS EM OBJETOS E FIGURAS.</p>
--	--

OLÁ CRIANÇA! TUDO BEM?

VOCÊ SABIA QUE NOSSO CORPO PODE PRODUZIR SONS? CONVIDE SEUS FAMILIARES PARA JUNTOS CANTAR E FAZER SONS COM O CORPO SEGUINDO O RITMO DA MÚSICA. GRAVE UM VÍDEO E MANDE PARA A PROFESSORA. SERÁ MUITO DIVERTIDO!

MÚSICA: YAPO – PALAVRA CANTADA

<https://www.youtube.com/watch?v=rcBvsH7jqnc>

LETRA DA MÚSICA: YAPO, IAIA, E EE O

YAPO, IA, IA, E EE YAPO, IA, IA E E

YAPO E TUQUE, TUQUE

YAPO E TUQUE, TUQUE, E EE

VOCÊ PERCEBEU QUE ALGUNS MOVIMENTOS SÃO REALIZADOS MAIS RAPIDAMENTE E OUTROS MAIS DEVAGAR? E ASSIM SÃO OS ANIMAIS, ALGUNS DE MOVIMENTAM DE FORMA RÁPIDA E OUTROS LENTAMENTE.

AGORA REALIZE A ATIVIDADE DO FINAL DA APOSTILA.

TERÇA-FEIRA, 01 DE SETEMBRO DE 2020.

(PROPOSTA 81) AULA PARANÁ:

<https://www.youtube.com/watch?v=Mhjq48v-yGg>

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

REPRESENTAÇÃO VISUAL (EI03TS02) - EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, TECIDOS, TAMPINHAS, GRAVETOS, PEDRINHAS, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, PAPÉIS, MASSINHA ETC.

CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS: - (EI03TS02) – EXPERIMENTAR AS DIVERSAS POSSIBILIDADES DO PROCESSO DE CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS E RECONHECÊ-LAS NA NATUREZA, NO DIA A DIA E EM

OBRAS DE ARTE.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA: - (EI03CG05)

PINTAR, DESENHAR, RABISCAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SIGNIFICADOS AS SUAS IDEIAS E SENSAÇÕES.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

VOCABULÁRIO:(EI03EF01) AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS E NARRATIVAS.

INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO DE TEXTOS: - (EI03EF03) RELACIONAR FATOS DA HISTÓRIA CONTADA OU LIDA COM SITUAÇÕES DO DIA A DIA.

HISTÓRIA: “MENINOS DE TODAS AS CORES”

https://www.youtube.com/watch?v=g-hehuf_5wo

ERA UMA VEZ UM MENINO BRANCO CHAMADO MIGUEL, QUE VIVIA NUMA TERRA DE MENINOS BRANCOS E DIZIA:

É BOM SER BRANCO

PORQUE É BRANCO O AÇÚCAR, TÃO DOCE,

PORQUE É BRANCO O LEITE, TÃO SABOROSO,

PORQUE É BRANCA A NEVE, TÃO LINDA.

MAS CERTO DIA O MENINO PARTIU NUMA GRANDE VIAGEM E CHEGOU A UMA TERRA ONDE TODOS OS MENINOS ERAM AMARELOS. ARRANJOU UMA AMIGA CHAMADA FLOR DE LÓTUS, QUE, COMO TODOS OS MENINOS AMARELOS, DIZIA:

É BOM SER AMARELO

PORQUE É AMARELO O SOL

E AMARELO O GIRASSOL

MAIS A AREIA DA PRAIA.

O MENINO BRANCO METEU-SE NUM BARCO PARA CONTINUAR A SUA VIAGEM E PAROU NUMA TERRA ONDE TODOS OS MENINOS SÃO PRETOS. FEZ-SE AMIGO DE UM PEQUENO CAÇADOR CHAMADO LUMUMBA QUE, COMO OS OUTROS MENINOS PRETOS, DIZIA:

É BOM SER PRETO

COMO A NOITE

PRETO COMO AS AZEITONAS

PRETO COMO AS ESTRADAS QUE NOS LEVAM PARA
TODA A PARTE.

O MENINO BRANCO ENTROU DEPOIS NUM AVIÃO, QUE SÓ PAROU
NUMA TERRA ONDE TODOS OS MENINOS SÃO VERMELHOS.

ESCOLHEU PARA BRINCAR AOS ÍNDIOS UM MENINO CHAMADO
PENA DE ÁGUIA. E O MENINO VERMELHO DIZIA:

É BOM SER VERMELHO
DA COR DAS FOGUEIRAS
DA COR DAS CEREJAS
E DA COR DO SANGUE BEM ENCARNADO.

O MENINO BRANCO FOI CORRENDO MUNDO ATÉ UMA TERRA
ONDE TODOS OS MENINOS SÃO CASTANHOS. AÍ FAZIA CORRIDAS
DE CAMELO COM UM MENINO CHAMADO ALI-BABÁ, QUE DIZIA:

É BOM SER CASTANHO
COMO A TERRA DO CHÃO
OS TRONCOS DAS ÁRVORES
É TÃO BOM SER CASTANHO COMO UM CHOCOLATE.

QUANDO O MENINO VOLTOU À SUA TERRA DE MENINOS
BRANCOS, DIZIA:

É BOM SER BRANCO COMO O AÇÚCAR
AMARELO COMO O SOL
PRETO COMO AS ESTRADAS
VERMELHO COMO AS FOGUEIRAS
CASTANHO DA COR DO CHOCOLATE.

ENQUANTO, NA ESCOLA, OS MENINOS BRANCOS PINTAVAM EM
FOLHAS BRANCAS DESENHOS DE MENINOS BRANCOS, ELE FAZIA
GRANDES RODAS COM MENINOS SORRIDENTES DE TODAS AS
CORES.

LUÍSA DUCLA SOARES

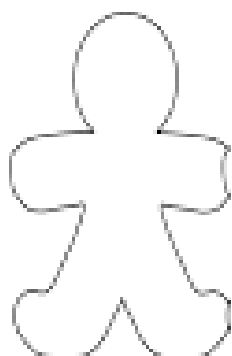
VOCÊ SABIA QUE AS CORES ESTÃO PRESENTES EM
TUDO QUE NOS RODEIAM?

NOS OBJETOS, BRINQUEDOS, PAISAGENS,
ACESSÓRIOS, ROUPAS, ETC. AO APRENDER SOBRE AS
CORES FICAMOS MAIS ATENTOS AO UNIVERSO
COLORIDO QUE ESTÁ AO NOSSO REDOR E A PARTIR

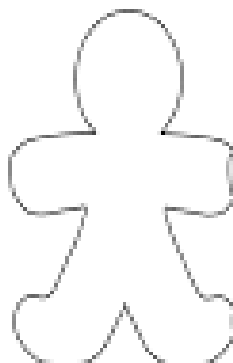
DISSO, PASSAMOS A OBSERVAR QUE DETERMINADAS COISAS POSSUEM CORES ESPECÍFICAS, COMO O AZUL DO CÉU, A GRAMA VERDE E O BRANCO DAS NUVENS. ASSIM TAMBÉM SÃO AS PESSOAS, OBSERVAMOS QUE CADA UMA POSSUI SUAS CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS COMO COR DA PELE, OLHOS E CABELOS.

AGORA VOCÊ VAI PINTAR OS MENINOS DE ACORDO COM AS CORES QUE VIU NA HISTÓRIA.

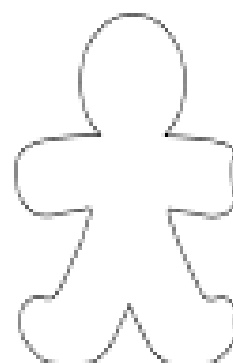
MATERIAL: LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA OU TINTA GUACHE.



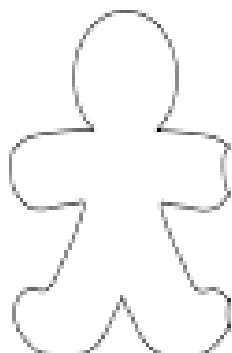
BRANCO



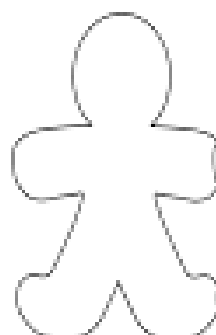
AMARELO



PRETO



VERMELHO



CASTANHO

QUARTA-FEIRA, 02 DE SETEMBRO DE 2020.

(PROPOSTA 82) AULA PARANÁ:

<https://www.youtube.com/watch?v=K2rU6MLotbE>

O EU, O OUTRO E NÓS:

O ESPAÇO SOCIAL COMO AMBIENTE DE INTERAÇÕES:-
(EI03EO03) - DESENVOLVER NOÇÃO DE IDENTIDADE E CONVIVÊNCIA EM UM ESPAÇO COMPARTILHADO COM OUTRAS PESSOAS.

DIFERENTES PESSOAS, ESPAÇOS, TEMPOS E CULTURAS: - **(EI03EO06)** CONHECER DIFERENTES POVOS E SUAS CULTURAS POR MEIO DE PESQUISAS, FILMES, FOTOS, ENTREVISTAS, RELATOS E OUTROS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS ETC.: - **(EI03TS02)** - EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, TECIDOS, TAMPINHAS, GRAVETOS, PEDRINHAS, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, PAPÉIS, MASSINHA ETC.

CANTO: -**(EI03TS01)** APRECIAR E VALORIZAR A ESCUTA DE OBRAS MUSICAIS DE DIVERSOS GÊNEROS, ESTILOS, ÉPOCAS E CULTURAS, DA PRODUÇÃO MUSICAL BRASILEIRA E DE OUTROS POVOS E PAÍSES.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, REALÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

FORMAS GEOMÉTRICAS: - **(EI03ET01)** RECONHECER E NOMEAR AS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS: LOSANGO, CÍRCULO, RETÂNGULO

INDEPENDÊNCIA DO BRASIL



VOCÊS JÁ OUVIRAM FALAR SOBRE A **INDEPENDÊNCIA DO BRASIL**? É UMA HISTÓRIA MUITO ANTIGA QUE ACONTECEU A MAIS DE 500 ANOS ATRÁS, QUANDO UM PRÍNCIPE CHAMADO DOM PEDRO I AS MARGENS DE UM RIO, LEVANTA A SUA ESPADA E GRITA BEM ALTO: **INDEPENDÊNCIA OU MORTE!** E ASSIM APARTIR DESSE MOMENTO NOSSO BRASIL SE TORNA UM PAÍS LIVRE. ASSITAM O VÍDEO ABAIXO SOBRE ESSE IMPORTANTE MOMENTO NA HISTÓRIA DO NOSSO PAÍS, VOCÊS VÃO ADORAR CONHECER.

<https://www.youtube.com/watch?v=zEJm-ICWLQw>

AGORA VAMOS CONHECER AS MARAVILHAS DO NOSSO PAÍS. CHAME TODA A SUA FAMÍLIA PARA ASSITIR COM VOCÊ UM VÍDEO ONDE MOSTRA TODA A BELEZA QUE NOSSO PAÍS TEM OFERTADO PELAS MÃOS DE DEUS AO SOM DA MÚSICA **EU TE AMO MEU BRASIL.**

Eu Te Amo Meu Brasil **Os Incríveis**

As praias do Brasil ensolaradas
Lá lálálá

O chão onde país se elevou
Lá lálálá
A mão de Deus abençoou
Mulher que nasce aqui
Tem muito mais amor

O Céu do meu Brasil tem mais estrelas
Lá lálálá
O sol do meu país, mais esplendor

	<p>Lá lálálá A mão de Deus abençoou Em terras brasileiras vou plantar amor</p> <p>Eu te amo, meu Brasil, eu te amo Meu coração é verde, amarelo, branco, azul-anil Eu te amo, meu Brasil, eu te amo Ninguém segura a juventude do Brasil</p> <p>As tardes do Brasil são mais douradas Lá lálálá Mulatas brotam cheias de calor La lá lálá A mão de Deus abençoou Eu vou ficar aqui, porque existe amor</p> <p>No carnaval, os gringos querem vê-las Lá lálálá Num colossal desfile multicor Lá lálálá A mão de Deus abençoou Em terras brasileiras vou plantar amor</p> <p>Eu te amo meu Brasil, eu te amo! Meu coração é verde, amarelo, branco, azul-anil Eu te amo meu Brasil, eu te amo! Ninguém segura a juventude do Brasil!</p> <p>Adoro meu Brasil de madrugada, lá, lá, lá, lá Nas horas que eu estou com meu amor, lá, lá, lá, lá A mão de Deus abençoou A minha amada vai comigo aonde eu for</p> <p>As noites do Brasil tem mais beleza, lá, lá, lá, lá A hora chora de tristeza e dor, lá, lá, lá, lá Porque a natureza sopra E ela vai-se embora enquanto eu planto amor</p> <p>Eu te amo meu Brasil, eu te amo Meu coração é verde, amarelo, branco, azul anil Eu te amo meu Brasil, eu te amo Ninguém segura a juventude do Brasil</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=luINTP2bH40</p>
--	---



QUE MARAVILHAS DEUS NOS ABENÇOU NESSA NOSSA TERRA NÃO É MESMO? NO VÍDEO VOCÊS PERCEBERAM QUE APARECE MUITAS VEZES A BANDEIRA DO NOSSO PAÍS? TÃO LINDA COM ALGUMAS FORMAS GEOMÉTRICAS, O RETÂNGULO, O LOSANGO E O CÍRCULO E NAS MAIS BELAS CORES TÃO VIVAS E BRILHANTES, VERDE, AMARELO, AZUL E BRANCO. ELA REPRESENTA O SÍMBOLO DO NOSSO TÃO QUERIDO PAÍS, O BRASIL. E A NOSSA ATIVIDADE DE HOJE SERÁ SOBRE ELA VAMOS ENFEITAR EM FAMÍLIA COM MATERIAIS QUE QUISEREM USAR EM CASA. USE E ABUSE DA SUA IMAGINAÇÃO E JUNTO DA SUA FAMÍLIA DEIXE BEM LINDA A NOSSA BANDEIRA, POIS COM ELAS ENFEITAREMOS O NOSSO CMEI PARA HOMENAGEAR NO DIA 7 DE SETEMBRO O DIA EM QUE SE COMEMORA A INDEPENDÊNCIA DO NOSSO PAÍS.

MAS ANTES VOU LANÇAR UM DESAFIO, COMO NO VÍDEO ABAIXO QUE VOCÊS IRÃO ASSISTIR DE UM COLÉGIO SOBRE ESTE DIA TÃO IMPORTANTE PRA NÓS BRASILEIROS VAMOS FAZER TAMBÉM UM VÍDEO COM AS FOTOS DOS RETORNOS DAS BANDEIRAS QUE VOCÊS IRÃO FAZER, NÃO ESQUECENDO QUE ESSA ATIVIDADE SERÁ EM FAMÍLIA OK TODOS PODEM PARTICIPAR. SERÁ A NOSSA HOMENAGEM PARA ESSE DIA EM COMEMORAÇÃO A NOSSA PÁTRIA TÃO QUERIDA. ENTÃO NÃO ESQUEÇAM DE TIRAR FOTOS E MANDAR PARA A PROFESSORA DE VOCÊS, E PARA QUE SUA BANDEIRA POSSA ESTAR ENFEITANDO NOSSA ESCOLA NÃO ESQUEÇA DE ENTREGAR ELA JUNTO COM A APOSTILA NESTA SEXTA DIA 4 DE SETEMBRO NO DIA EM QUE FOREM BUSCAR OUTRA, PARA QUE POSSAMOS ENFEITAR NOSSO CMEI COM ELAS.

<https://www.youtube.CFTcom/watch?v=4eJlug4HZfs>

VAMOS SUJAR NOSSAS MÃOS COM AS CORES DA BANDEIRA DO BRASIL E DEIXAR NOSSA BANDEIRA MAIS LINDA!! O BRASIL QUE QUEREMOS É UM BRASIL COM PAZ E UNIÃO.

AGORA PARA FINALIZAR COM SUA FAMÍLIA EM POSIÇÃO DE SENTIDO, VAMOS TODOS CANTAR O HINO NACIONAL BRASILEIRO. SEGUE ABAIXO O VÍDEO E A LETRA PARA CANTAREM JUNTOS COM ELE.

<https://www.youtube.com/watch?v=Z7pFwsX6UVc>

<https://www.youtube.com/watch?v=iUXVT6a2uAY>

<https://youtu.be/g83D9BnwRsA>

Letra do Hino Nacional Brasileiro

HINO NACIONAL

Parte I

Ouviram do Ipiranga as margens plácidas
De um povo heróico o brado retumbante,
E o sol da liberdade, em raios fúlgidos,
Brilhou no céu da pátria nesse instante.

Se o penhor dessa igualdade
Conseguimos conquistar com braço forte,
Em teu seio, ó liberdade,
Desafia o nosso peito a própria morte!

Ó Pátria amada,
Idolatrada,
Salve! Salve!

Brasil, um sonho intenso, um raio vívido
De amor e de esperança à terra desce,
Se em teu formoso céu, risonho e límpido,
A imagem do Cruzeiro resplandece.

Gigante pela própria natureza,
És belo, és forte, impávido colosso,
E o teu futuro espelha essa grandeza.

Terra adorada,
Entre outras mil,
És tu, Brasil,
Ó Pátria amada!
Dos filhos deste solo és mãe gentil,
Pátria amada,
Brasil!

Parte II

Deitado eternamente em berço esplêndido,
Ao som do mar e à luz do céu profundo,
Fulguras, ó Brasil, florão da América,
Iluminado ao sol do Novo Mundo!

Do que a terra, mais garrida,
Teus risonhos, lindos campos têm mais flores;
"Nossos bosques têm mais vida",
"Nossa vida" no teu seio "mais amores."

Ó Pátria amada,
Idolatrada,
Salve! Salve!

Brasil, de amor eterno seja símbolo
O lábaro que ostentas estrelado,
E diga o verde-louro dessa fâmula
- "Paz no futuro e glória no passado."

Mas, se ergues da justiça a clava forte,
Verás que um filho teu não foge à luta,
Nem teme, quem te adora, a própria morte.

Terra adorada,
Entre outras mil,
És tu, Brasil,
Ó Pátria amada!
Dos filhos deste solo és mãe gentil,
Pátria amada,
Brasil!

Letra: Joaquim Osório Duque Estrada
Música: Francisco Manuel da Silva

QUINTA-FEIRA 03 DE SETEMBRO DE 2020

(PROPOSTA 83) AULA PARANÁ:

<https://www.youtube.com/watch?v=CLE8Gb4jROA>

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

MOVIMENTO: GESTOS, EXPRESSÕES FACIAIS E MÍMICAS. (EI03CG01) Realizar movimentos com gestos, expressões faciais e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas.

JOGOS EXPRESSIVOS DE LINGUAGEM CORPORAL. (EI03CG02) Movimentar-se fazendo uso de diferentes movimentos corporais cada vez mais complexos.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

PATRIMÔNIO CULTURAL, LITERÁRIO E MUSICAL. (EI03EF02) Participar de situações que envolvam cantigas de roda e textos poéticos.

IDENTIFICAÇÃO DOS ELEMENTOS DAS HISTÓRIAS. (EI03EF08) Identificar rimas em pequenos trechos de histórias contadas

GÊNEROS LITERÁRIOS, AUTORES, CARACTERÍSTICAS E SUPORTES. (EI03EF07) Manusear e explorar diferentes portadores textuais

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, REALÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

LUZ SOMBRA. (EI03ET02) Explorar o efeito da luz por meio da sua presença ou ausência (luz e sombra).

FENÔMENOS DA NATUREZA E SUAS RELAÇÕES COM A VIDA HUMANA. (EI03ET02) Observar fenômenos naturais por meio de diferentes recursos e experiências.

COMPARAÇÃO DOS ELEMENTOS NO ESPAÇO. (EI03ET04) Reconhecer pontos de referência de acordo com as noções de proximidade, interioridade e direcionalidade comunicando-se oralmente e representando com desenhos ou outras composições, a sua posição, a posição de pessoas e objetos no espaço.

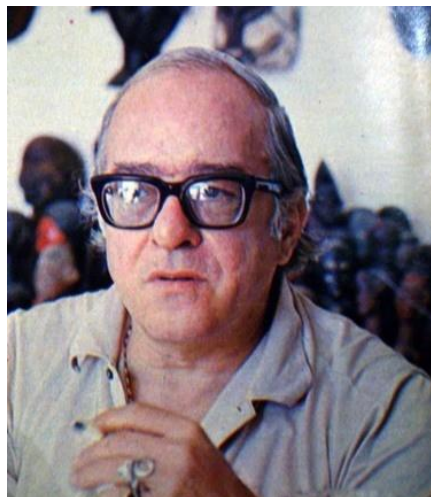
POESIA CANTADA

OLÁ QUERIDA CRIANÇA! QUERO TE CONVIDAR PARA IR AO QUINTAL DE SUA CASA EM UM LOCAL ONDE ESTEJA SOL PARA QUE SUA SOMBRA SE REFLITA NO

CHÃO. ENTÃO DANCE CRIANDO SEUS PRÓPRIOS GESTOS AO SOM DESSA POESIA DE VINICIUS DE MORAES, OBSERVANDO SEUS MOVIMENTOS ATRAVÉS DA SOMBRA.



VINICIUS DE MORAES FOI UM POETA E COMPOSITOR MUITO RECONHECIDO NO BRASIL. ELE NASCEU NO RIO DE JANEIRO E AOS NOVE ANOS COMEÇOU ESCREVER POEMAS.



A FOCA
QUER VER A FOCA
FICAR **FELIZ?**
É POR UMA BOLA

NO SEU **NARIZ**.

QUER VER A FOCA

BATER **PALMINHA**?

É DAR A ELA

UMA **SARDINHA**.

QUER VER A FOCA

FAZER UMA **BRIGA**?

É ESPETAR ELA

BEM NA **BARRIGA**!

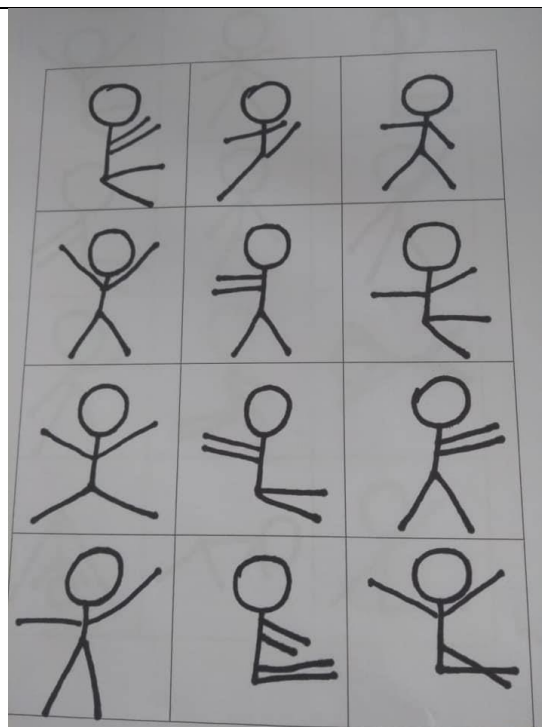
ASSISTA AO VÍDEO DESSA POESIA CANTADA: ALCEU VALENÇA - A FOCA DISPONÍVEL

EM: https://www.youtube.com/watch?v=d5oPuLs-yIo&list=TLPQMjYwODIwMjBsqx_txvHrLw&index=2

DEPOIS QUE DANÇAR FAÇA UMA SOMBRA ENGRAÇADA NO CHÃO. ENTÃO RISQUE O CONTORNO DA SOMBRA E DEPOIS SE PREPARE PARA O GRANDE DESAFIO DE DEITAR NO CHÃO PARA TENTAR POSICIONAR O CORPO DENTRO DO DESENHO FEITO A PARTIR DA SOMBRA.

AGORA VOLTE AO POEMA E COM A AJUDA DE UM ADULTO OBSERVEM AS PALAVRAS QUE RIMAM. LEMBRE-SE QUE AS PALAVRAS QUE RIMAM TERMINAM COM O MESMO SOM.

PARA CONCLUIR OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO QUE ESTAVAM DANÇANDO A POESIA TAMBÉM. CIRCULE A QUE MAIS GOSTAR E UTILIZANDO PALITOS DE SORVETE OU FÓSFORO TENDE REPRODUZIR A MESMA IMAGEM QUE ESCOLHEU.



SEXTA-FEIRA, 04 DE SETEMBRO DE 2020.

(PROPOSTA 84) AULA PARANÁ:

<https://www.youtube.com/watch?v=QdyjAWEJrr4&t=3469s>

O EU, O OUTRO E NÓS:

REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS (EI03EO04) EXPRESSAR E REPRESENTAR COM DESENHO E REGISTROS GRÁFICOS SEUS CONHECIMENTOS, SENTIMENTOS E APREENSÃO DA REALIDADE.

CORPO HUMANO (EI03EO05) PERCEBER SEUS ATRIBUTOS CORPORAIS, EXPRESSANDO-OS DE DIFERENTES FORMAS E CONTRIBUINDO PARA A CONSTRUÇÃO DE SUA IMAGEM CORPORAL.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA: - (EI03CG05) PINTAR, DESENHAR, RABISCAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SIGNIFICADOS AS SUAS IDEIAS E SENSACIONES.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

ELEMENTOS BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS

(EI03TS02)-EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, TECIDOS, TAMPINHAS, GRAVETOS, PEDRINHAS, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, PAPÉIS, MASSINHA ETC.

VENTO

VAMOS OUVIR A HISTÓRIA SOBRE O VENTO!

<https://www.youtube.com/watch?v=SHlyWSIDG8k>

NOSSO AMIGO VENTINHO (RESUMO)

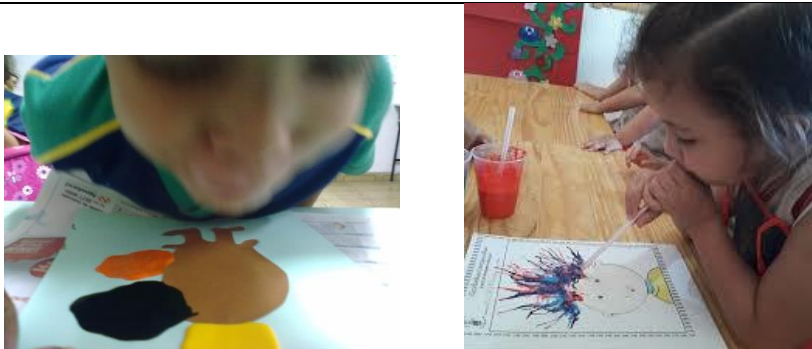
RUTY ROCHA

SABE QUEM LEVA AS NUVENS PARA PASSEAR PELO CÉU? QUEM ESTUFA AS VELAS DOS BARCOS? QUEM SECA AS ROUPAS NO VARAL? É O VENTINHO, UM VENTO MUITO BONITINHO, ALEGRE E SERELEPE.

ELE GOSTA TAMBÉM DE VER PELA JANELA O QUE AS CRIANÇAS ESTÃO FAZENDO. SEMPRE QUE PODE VAI ATÉ A ESCOLA PARA ESPIAR SEUS AMIGUINHOS. NUMA DESSAS VISITAS, ELE FICOU SABENDO QUE ELES ESTAVAM PREPARANDO UMA GRANDE FESTA AO AR LIVRE.

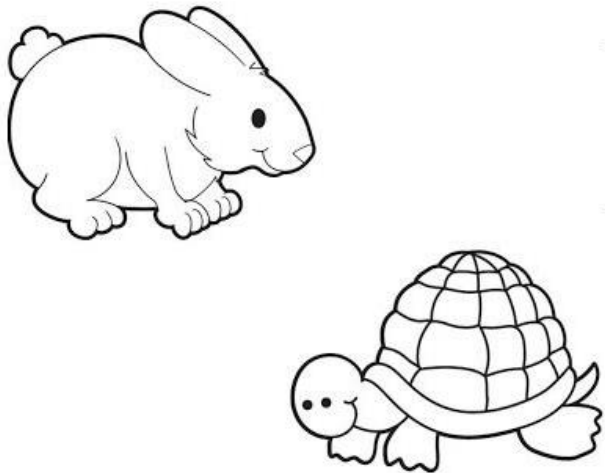
NO DIA DA FARRA, PORÉM, QUANDO OS MENINOS E AS MENINAS ESTAVAM TODOS FANTASIADOS DE BICHOS, APARECERAM UMAS NUVENS GORDAS E ESCURAS BEM EM CIMA DO PÁTIO. ESTAVA NA CARA QUE IA CHOVER, E VENTINHO ERA PEQUENO PARA EMPURRAR TODAS ELAS SOZINHO. SERÁ QUE ELE PODIA FAZER ALGUMA COISA PARA SALVAR A DIVERSÃO DA MENINADA?

AGORA É SUA VEZ DE EXPERIMENTAR A AÇÃO DO VENTO. AS CRIANÇAS DAS IMAGENS ABAIXO ESTÃO REALIZANDO UMA PINTURA COM O VENTO QUE SAI DA BOCA.


	 <p>REALIZE A ATIVIDADE DO FINAL DA APOSTILA.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</p>	<p>REGISTRAR ATRÁVES DE FOTOS, VÍDEOS, DESENHO.</p>

SEGUNDA-FEIRA, 31 DE AGOSTO DE 2020.

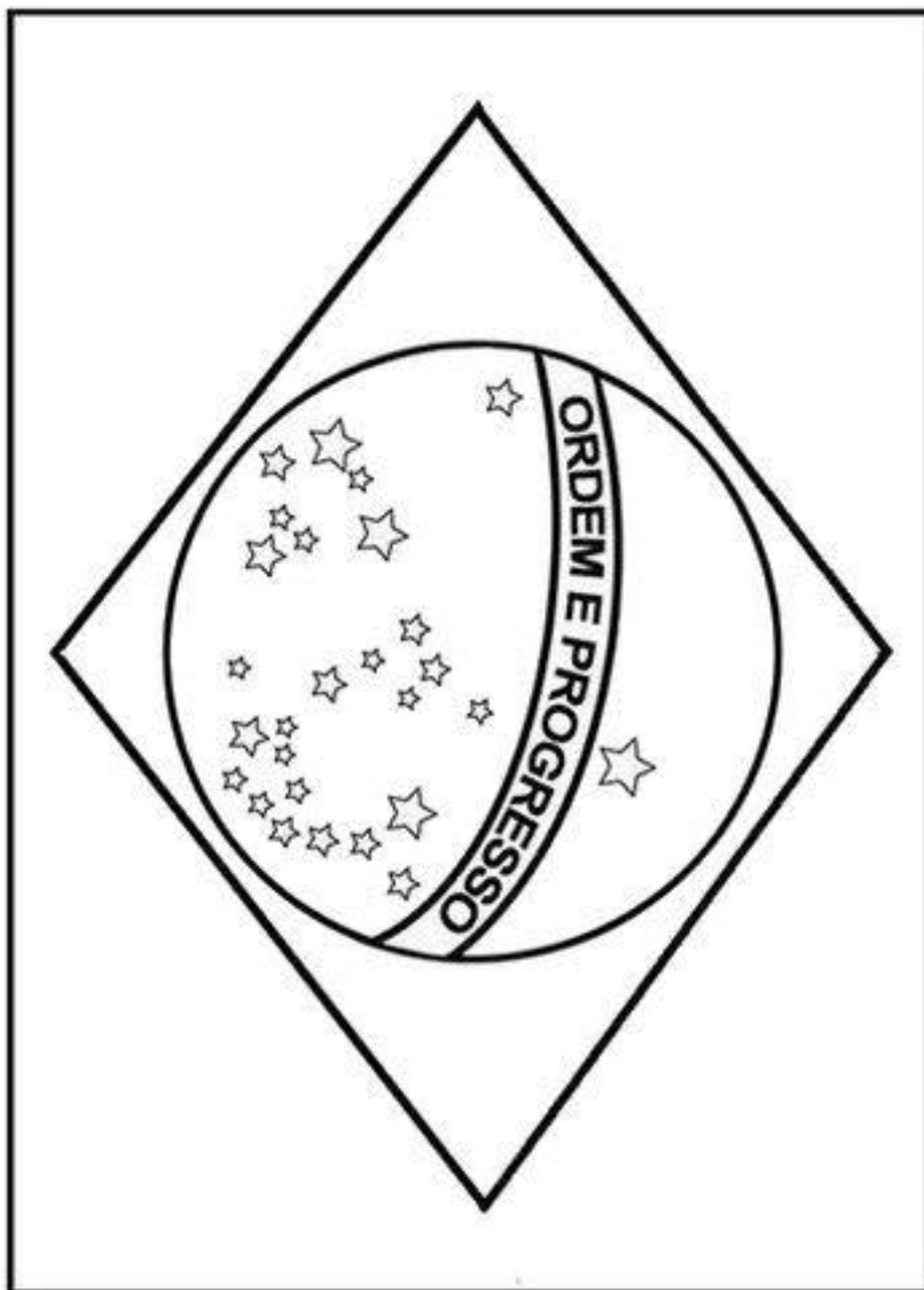
1. VAMOS CIRCULAR O ANIMAL MAIS LENTO?



2. ENCONTRE E CIRCULE A SOMBRA DA TARTARUGA:

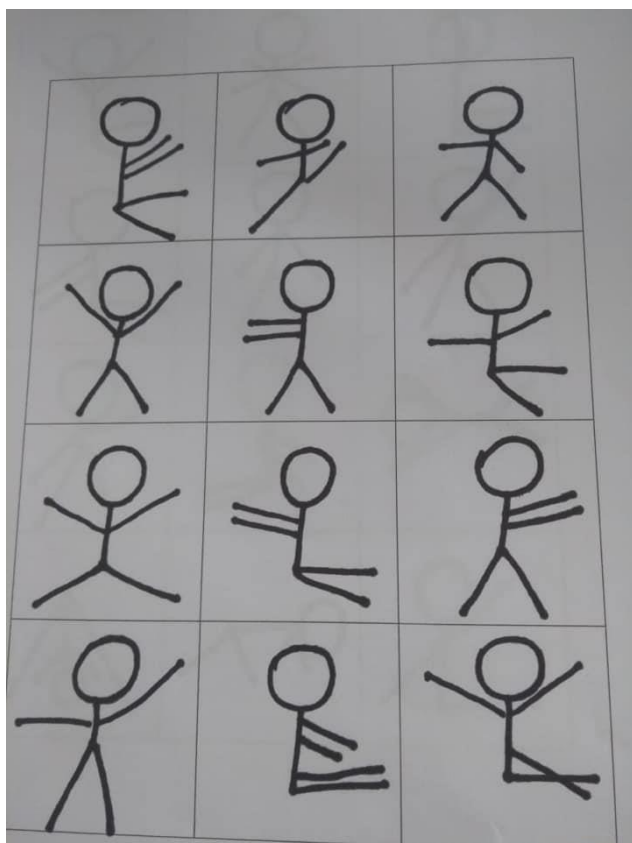


QUARTA FEIRA, 02 DE SETEMBRO DE 2020.



QUINTA-FEIRA, 03 DE SETEMBRO DE 2020.

OBSERVE AS FIGURAS QUE ESTAVAM DANÇANDO A POESIA TAMBÉM. CIRCULE A QUE MAIS GOSTAR E UTILIZANDO PALITOS DE SORVETE OU FÓSFORO TENDE REPRODUZIR A MESMA IMAGEM QUE ESCOLHEU.



SEXTA-FEIRA, 04 DE SETEMBRO DE 2020.

COMPLETE O DESENHO COM OLHOS, NARIZ, BOCA E SOBRANCELHAS E PINTE O CABELO DA CRIANÇA COM TINTA GUACHE UTILIZANDO UM CANUDO (SE VOCÊ TIVER) ASSOPRANDO E ESPALHANDO A TINTA COMO NAS IMAGENS DEMONSTRATIVAS.

